

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان
دبیرستان خدیجه کبری
سئوالات درس آزمون عربی نوبت اول پایه نهم

نام و نام خانوادگی: شعبه کلاس: دبیر: خانم جمالزهی مدت آزمون: ۴۵ دقیقه

بارم	سئوالات	ردیف
۱	<p>ترجمه های ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف - كَمْ مَرَّةً حَضَرْتُمْ فِي مَسِيرِهِ اَرْبَعِينَ؟ در راهپیمایی اربعین حاضر شوید</p> <p>ب - هَلْ تَوْجَدُ مَرَافِقُ صَحِيَّةً؟ آیا وجود دارد</p> <p>ج - أَيْمَكِنْ أَنْ تَرْجِعَ قَلِيلًا؟ آیا کمی عقب</p>	۱
۵/۵	<p>الف - حَاوَلَتِ الْغَزَالَةُ مَرَّةً أُخْرَى فَخَرَجَتْ وَفَرِحَتِ الْحَيَوَانَاتُ (۱/۵)</p> <p>ب - رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ (۰/۷۵)</p> <p>ج - فَعَبَّرَ الْجِسْرَ وَبَدَأَ بِالْبُكَاءِ وَقَبْلَ آخَاهُ (۱/۵)</p> <p>د - إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي صَحِيفِهِ جِدَارِيَّةٍ (۰/۷۵)</p> <p>ه - تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرْبِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا (۱)</p>	۲
۰/۵	<p>ترجمه صمیمع را انتخاب کنید.</p> <p>الف - اِرْزَعُ صِدَاقَةً وَ لَا تَرْزَعُ عِدَاوَةً ۱- دوستی بکار و دشمنی نکار □ ۲- دوستی می کرد و دشمنی نمی کرد □</p> <p>ب - اَنْصَرْنَا عَلَي الْقَوْمِ الْكٰفِرِيْنَ ۱- مارا بر قوم کافران یاری می کند □ ۲- مارا بر قوم کافران یاری کن □</p>	۳
واژه شناسی		
۱	<p>معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>عِنْدِي اِخْشَابٌ كَثِيْرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ ذَهَبٌ اِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ</p>	۴
۱	<p>با توجه به کلمات مترادف و متضاد را در کنار هم بنویسید . (یک کلمه اضافی است)</p> <p>{ بَعْتَةٌ - مَمَاةٌ - فَجَاءَةٌ - حَيَاةٌ - عِدْوَاةٌ }</p> <p>..... = ≠</p>	۵
۰/۵	<p>کدام کلمه از نظر معنایی با سایر کلمات نا هماهنگ است.</p> <p>خَدَادٌ □ مِصْبَاحٌ □ خِلْوَانِي □ شُرْطِي □</p>	۶
۰/۵	<p>در جمله داده شده مکسر را پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید .</p> <p>(قَسَمَهُمْ اِلَى اَرْبَعَةٍ اَفْرِقَةٌ)</p>	۷
مهارت کاربرد قواعد		
۰/۵	<p>مروف اصلی و وزن کلمات را مشخص کنید.</p> <p>مَضْرُوبٌ (وزن) اَخْرَجَ (سه حروف اصلی)</p>	۸

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان سراوان
دبیرستان خدیجه کبری
سوالات درس آزمون عربی نوبت اول پایه نهم

مدت آزمون : ۴۵ دقیقه

دبیر : خانم جمالزهی

شعبه کلاس :

نام و نام خانوادگی :

بارم	سئوالات	ردیف
۰/۵	<p>فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید. الف- هذ ان الطالبان كُرَةَ الْقَدَمِ ب- أُنْتُمْ فِي الْمُسَابَقَةِ أَمْسَ ؟</p> <p>لَعِبْنَا □ لَعِبَا □ نَجَحْنَا □ نَجَحْنَا □</p>	۹
	<p>فعل مضارع مناسب انتخاب کنید. الف- نحن التلاميذُ الجديدِ. ب- الفلاحاتُ إلى مزرعتهنَّ</p> <p>نَعْرِفُ □ يَعْرِفُ □ تَذْهَبُونَ □ يَذْهَبُونَ □</p>	۱۰
۱	<p>فعل امر مناسب انتخاب کنید. الف- يا طالبانِ ملابسٌ مناسبةٌ . ب- يازميلي بواجبك ج- يا أصدقائي رجاءً كلامي . د- ايئها ابنت من جليساتِ السوء</p> <p>إلبسا □ إلبسوا □ إعمل □ إعملى □ إسمعوا □ إسمعى □ أهربوا □ أهربن □</p>	۱۱
۱	<p>فعل نهی مناسب را انتخاب کنید. الف- أصدق في حياتك و ب- ياولدى من صفك ج- يا بنتى غرقتى د- يا طفلة رجاءً لا تكذب □ لا تكذبين □ لا تخرج □ لا تخرجان □ لا تدخل □ لا تدخلين □ لا تصرخ □ لا تصرخين □</p>	۱۲
۱	<p>در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف- /جلبا بعض الاشياء الضرورية ب- /لأنياسى من رحمة الله ج - النجار ما صنع جداراً د- لا تحلف بالله كاذباً</p>	۱۳
۰/۵	<p>کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. الف - /المصير ب- /المكتبة ج - /الجامعة</p> <p>۱- يُدْرَسُ فِيهَا الْأَسْتَاذُ وَ يَتَخَرَّجُ مِنْهَا الطَّلَابُ ۲- عَاقِبَةُ الْإِنْسَانِ فِي حَيَاتِهِ</p>	۱۴
۱	<p>متن را خوانده و به سوالات پاسخ دهید. « كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي غَابَةِ . فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِنَّةٌ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُواهَا لِصَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ ، وَقَعَ النَّعْلُ وَ الْعِزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ بَعَثَتْ . » ۱- كَمَ عَدَدُ الصَّيَّادِينَ ؟ ۲- كَانَتْ حُفْرَةٌ قَلِيلَةُ الْعُمُقِ ؟ ۳- وَقَعَ الْعِمَامَةُ فِي الْحُفْرَةِ .</p> <p>ص □ غ □ ص □ غ □</p>	۱۵
۲۰ نمره	روان خوانی ۴ مکالمه ۱	
	موفقات إن شاء الله	
	ص ۲	